

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дисциплина:** Профилактика стоматологических заболеваний

**Код дисциплины** SAAA 3301

**Название ОП:** 6В10103- «Стоматология»

**Объем учебных часов/кредитов:** 120 часов (4 кредитов)

**Самостоятельная работа:** 80 часов

**Курс и семестр изучения:** 3/5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Профилактика стоматологических заболеваний» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 « 14. » 06. 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., и.о., доц. Кенбаева Л.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

## №1

**1. ТЕМА:** Организационные основы внедрения профилактики стоматологических заболеваний у детей.

**2. ЦЕЛЬ:** студент должен освоить организационные основы внедрения профилактики стоматологических заболеваний у детей.

**3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить тему организационные основы внедрения профилактики стоматологических заболеваний у детей.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 1 занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

**Основная:**

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

**Дополнительная:**

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

**8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний будут эффективными, если они осуществляются в плановом порядке и по

2. В определенный возрастной период жизни человека программой предусмотрены соответствующие методы профилактики

3. Количество врачебного персонала, участвующего в реализации программы профилактики, определяется

## №2

**1. ТЕМА:** Стоматологическая заболеваемость. Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике..

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике

**3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** Ко 2 занятию.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

## 7. ЛИТЕРАТУРА:

### Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

### Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

## 8. КОНТОРОЛЬ:

1. Стоматологическая заболеваемость
2. Эпидемиологические методы обследования.
3. инструментарий для обследования пациента

### №3

**1. ТЕМА:** Средства, предметы и приспособления для индивидуальной гигиены полости рта у детей.

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить предметы и приспособления для индивидуальной гигиены полости рта у детей

### 3. ЗАДАНИЯ:

Студент должен освоить предметы и приспособления для индивидуальной гигиены полости рта у детей

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 3 занятию.

## 7. ЛИТЕРАТУРА:

### Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

### Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

## 8. КОНТОРОЛЬ:

1. Предметы для индивидуальной гигиены полости рта.
2. Средства для индивидуальной гигиены полости рта.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

3. Приспособления применяемые при ортодонтическом лечении детей.

#### №4

**1. ТЕМА:** Кариесогенность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска развития кариеса зубов..

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить важность кариесогенность эмали.

**3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить важность факторы риска развития кариеса зубов.. енка.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 4 занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

**Основная:**

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

**Дополнительная:**

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

**8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Кариесогенность эмали.

2. Кариесогенная ситуация в полости рта.

3. Факторы риска развития кариеса зубов..

#### №5

**1. ТЕМА:** Профилактика и прогнозирование кариеса. Профилактика осложнений кариеса зубов..

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить профилактику и прогнозирование кариеса.

**3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить профилактика и прогнозирование кариеса

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 5 занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

**Основная:**

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков,

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

**Дополнительная:**

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / А. А. Орманова. - Шымкент: ЮКМА, 2018. - 70 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017

**8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Профилактика и прогнозирование кариеса..
2. Виды кариеса
3. Осложнение кариеса.
4. Профилактика осложнений кариеса зубов

**№6**

**1. ТЕМА:** Понятие о пародонте у детей. Оценка состояния тканей пародонта с помощью индексов

**2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить понятие о пародонте у детей.

**3. ЗАДАНИЯ:**

Студент должен освоить понятие о пародонте у детей.

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 6 занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

**Основная:**

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

**Дополнительная:**

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / А. А. Орманова. - Шымкент: ЮКМА, 2018. - 70 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017

**8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Строение пародонта у детей
2. Оценка состояния тканей пародонта

**№8**

**1. ТЕМА:** Профилактика кариеса. Методика герметизации фиссур и слепых ямок.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

- 2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить методика герметизации фиссур и слепых ямок
- 3. ЗАДАНИЯ:** Студент должен профилактические методы кариеса
- 4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.
- 5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.
- 6. СРОКИ СДАЧИ:** К 8 занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

**Основная:**

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

**Дополнительная:**

- Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

**8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Классификация кариеса
2. Классификация фиссур
3. Методика герметизации фиссур

**№9**

- 1. ТЕМА:** Профилактика некариозных поражений. Факторы риска возникновения и пути их устранения.

**2. ЦЕЛЬ:** объяснить студентам особенности о некариозных поражениях зубов у детей и подростков

**3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 9 практическому занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

На русском языке

**Основная:**

1. Клиническая ортодонтия: учебное пособие / И.В.Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 202 с.
2. Общая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн: БГМУ, 2016. – 159 с.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстнолицевых аномалий и деформаций. Учебник / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

4. Ортодонтия. Тесты к государственному экзамену = Orthodontics. Tests for the state examination: учебное пособие / И.В. Токаревич и др. – Минск: БГМУ, 2019. – 33 с.

5. Общая ортодонтия: учеб.-метод. пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2015. – 80с.

#### **8. КОНТОРОЛЬ:**

\* Классификация некариозных поражений

\* Факторы риска возникновения и пути их устранения

#### **№10**

**1. ТЕМА:** Индивидуальная гигиена полости рта

**2. ЦЕЛЬ:** объяснить студентам о индивидуальной гигиена полости рта

**3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 10 практическому занятию.

#### **7. ЛИТЕРАТУРА:**

##### **Основная:**

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

##### **Дополнительная:**

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент: ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017

#### **8. КОНТОРОЛЬ:**

\* Средства гигиены полости рта

\* Методы чистки зубов

#### **№11**

**1. ТЕМА:** Профессиональная гигиена полости рта.

**2. ЦЕЛЬ:** освоит методику профессиональной гигиены полости рта

**3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 11 практическому занятию.

#### **7. ЛИТЕРАТУРА:**

##### **Основная:**

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков,



OÑTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

**Дополнительная:**

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

**8. КОНТОРОЛЬ:**

1. Профессиональная гигиена полости рта.
2. Показания и противопоказания Профессиональная гигиена полости рта.
3. Ультразвук
4. Air Flow

**№12**

**1. ТЕМА:** Методика определения окклюзиограммы и избирательного пришлифовывания зубов.

**2. ЦЕЛЬ:** изучить методики определения окклюзиограммы и избирательного пришлифовывания зубов.

**3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 12 практическому занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

**Основная:**

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

**Дополнительная:**

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

**8. КОНТОРОЛЬ:**

1. окклюзиограмма
2. избирательного пришлифовывания зубов.

**№13**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

**1. ТЕМА:** Диспансеризация детей у стоматолога

**2. ЦЕЛЬ:** узнать для чего делается диспансеризация детей у стоматолога

**3. ЗАДАНИЯ:** узнать для чего делается диспансеризация детей у стоматолога

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 12 практическому занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

**Основная:**

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

**Дополнительная:**

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

**8. КОНТОРОЛЬ:**

1. окклюзиограмма

2. избирательного пришлифовывания зубов.

#### №14

**1. ТЕМА:** Карьерезистентность эмали и факторы влияющие на неё.

**2. ЦЕЛЬ:** изучить методики определения карьерезистентность эмали и факторы влияющие на неё.

**3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

**4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий

**5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

**6. СРОКИ СДАЧИ:** К 12 практическому занятию.

**7. ЛИТЕРАТУРА:**

**Основная:**

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

**Дополнительная:**

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

## 8. КОНТОРОЛЬ:

1. Кариесрезистентность эмали.
2. Гистология эмали

### №15

1. **ТЕМА:** Профилактика зубочелюстных аномалий (ЗЧА).
2. **ЦЕЛЬ:** изучить методики определения зубочелюстных аномалий
3. **ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации
4. **ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий
5. **КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.
6. **СРОКИ СДАЧИ:** К 12 практическому занятию.

#### 7. ЛИТЕРАТУРА:

##### Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

##### Дополнительная:

- Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

## 8. КОНТОРОЛЬ:

1. Классификация зубочелюстных аномалий
2. Профилактика зубочелюстных аномалий

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Подготовка и защита реферата**

OŃTÝSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	<b>Отлично</b> А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 7 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	<b>Хорошо</b> В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 6 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки.
	<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 7 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b> FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 5 страницах машинописного текста, с использованием менее 3 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

### Презентация темы

Форма	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

OÑTÝSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

<b>контроля</b>		
Презентация темы	<b>Отлично</b> А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 25 слайдов. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 23 слайдов. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

#### Составление ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление ситуационных задач	<b>Отлично</b> А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при составлении ситуационной задачи были

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

		использованы междисциплинарные связи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	<b>Хорошо</b> В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Обучающийся при составлении задачи, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим обучающимся в ходе разбора задачи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию. Испытывал большие затруднения в систематизации материала. Смог выделить основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны с небольшими неточностями.
	<b>Неудовлетворительно</b> FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, а так же указал неправильно микробиологические лабораторные данные.

### КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится в виде устного ответа на вопросы билета. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов. Всего максимально дается **90-100** баллов.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

Оценка рубежного контроля (устный ответ на вопросы билета)	<b>Отлично</b> А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 5) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущена один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
	Неудовлетворительно Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16	

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО БИЛЕТУ НА РУБЕЖНОМ КОНТРОЛЕ

Билет состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос максимально состоит из – 30 баллов, третий вопрос максимально состоит из - 40 баллов. Всего максимально дается **100** баллов.

Критерии оценки ответов обучающихся	Количество баллов за каждый вопрос		
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
Обучающийся ничего не ответил на поставленный вопрос	0	0	0
Обучающийся не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении какого-либо термина и общего понятия благодаря наводящему вопросу экзаменатора	7	7	10
Обучающийся, отвечая на вопрос билета, плохо ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	15	15	20
Обучающийся при ответе нуждается в дополнительных вопросах допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов.	20	20	25
Обучающийся грамотно отвечает на поставленный вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности.	25	25	30
Обучающийся отвечает на заданный вопрос грамотно, полно, использует дополнительную литературу.	30	30	40
<b>ИТОГО max по каждому вопросу:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО max по билету:</b>	<b>100</b>		